

PROGRAMMA SVOLTO

Insegnante LAPO CASINI. Insegnante Tecnico Pratico ALESSIO RIGGI. Ore a settimana: 2

Prof. A PEPE

INTRODUZIONE ALLA CHIMICA ALIMENTARE. Introduzione su proprietà dell'acqua e su carboidrati.

Prof. L.CASINI dal 10/12/2016

L'ACQUA NEGLI ALIMENTI

Proprietà fisiche e chimiche dell'acqua. Influenza sugli alimenti e sulla conservazione

CHIMICA ORGANICA: inquadramento rispetto alla scienza chimica complessiva, e specificità per le applicazioni agroalimentari.

Specificità della disciplina chimica: difficoltà peculiari e modalità di studio.

CONCETTI DI BASE: richiami su gruppo funzionale, formula bruta, formula di struttura, catena carboniosa, polarità, solubilità in acqua.

GLUCIDI

Definizione, composizione, gruppi funzionali, nomenclatura, classificazione interna in base alla complessità, esempi, proprietà chimiche e alimentari.

PROTIDI

Definizione, composizione, gruppi funzionali, classificazione interna in base alla complessità da alfa-amminoacidi a proteine, strutture delle proteine, proprietà chimiche, funzioni biologiche, impieghi alimentari.

LIPIDI

Definizione, composizione, gruppi funzionali, classificazione interna in base alla complessità, esempi, proprietà chimiche e alimentari.

ESPERIENZE ed ESERCITAZIONI di LABORATORIO

Saggio di Fehling con i Protidi

Saggio di Fehling con i Glucidi

Borgo S. Lorenzo (FI), 6/6/2017

Gli Insegnanti

Lapo Casini

Alessio Riggi



I Rappresentanti degli Studenti

Duccio Pini

Lorenzo Sarti



ISTITUTO DI ISTRUZIONE SUPERIORE "GIOTTO ULIVI"
Classe: 4 I Materia: STORIA Anno scolastico: 2016/2017
Docente: BALDI ALESSANDRO PROGRAMMA SVOLTO:

Questioni metodologiche e sistematiche: come si organizzano le informazioni ricavate dal libro di testo e dalle lezioni. L'interrogazione delle fonti; interpretazione e informazione della notizia: relazioni tra storia contemporanea e informazione giornalistica. La valutazione delle relazioni tra metodo scientifico, riforma protestante, rivoluzione ideologica, rivoluzione industriale e affermazione della tecnologia.

- Le condizioni della formazione della monarchia nazionale spagnola: lingua, religione e diplomazia; comparazione con la frammentata situazione coeva italiana
- L'età di Carlo V e la Controriforma; la monarchia "cattolica". Carlo V e le guerre per il predominio in Italia e la lotta contro i Turchi e contro i principi tedeschi.
- La rivolta olandese e le guerre di religione in Francia
- Alleanza e coalizione; protestanti e calvinisti; Invencible Armada
- Elisabetta e la complessità delle relazioni tra gli stati nazione sul mercato internazionale
- Elisabetta I, mercati internazionali e relazioni tra protestanti e cattolici
- Elisabetta I, anglicanesimo, equilibrio interno/estero, espansione economica e culturale
- Cattolici, Ugonotti e tentativi di stabilizzazione del regno e processo di assolutizzazione in Francia
- Politica internazionale del papa e interferenze internazionali dello stato della chiesa
- La formazione degli stati nazionali e la perdita d'influenza delle istituzioni universali
- Rapporti stato-chiesa nell'Italia sotto il dominio spagnolo
- Granducato di Savoia, Genova e Venezia; secolarizzazione e disegno unitario.
- Assolutismo fallito in Inghilterra
- La democrazia inglese, parlamento, aristocrazia e gentry
- Esercito parlamentare e guerra civile inglese del 1640
- Esercito popolare e regicidio
- La monarchia costituzionale
- Le origini del pensiero politico moderno, Hobbes, Locke
- Giusnaturalismo, Contrattualismo, Hobbes, Locke
- La Rivoluzione americana e l'illuminismo nel processo che porterà alla rivoluzione francese; problemi: razionalità, ragione, scienza, tecnologia ideologia.
- La Rivoluzione francese: relazioni tra rivoluzione americana e rivoluzione francese
- Convocazione degli stati generali
- Rivoluzione scientifica nell'epoca dell'Illuminismo, applicazioni tecnologiche, R(libertà, identità), R(Ragione, razionalità, antirivoluzionari, terrore)
- La repubblica giacobina e il terrore
- La Rivoluzione francese, l'esperimento repubblicano, le guerre napoleoniche: le premesse delle guerre di liberazione nazionale l'eliminazione fisica del nemico ideologico nella storia, analogie.
- Dalla rivoluzione a Napoleone al dominio dell'Europa e dell'Italia
- Rivoluzione industriale: borghesia, liberalismo, indipendenza nazionale

Data 26 maggio 2017

Firma

Alessandro Baldi



Metodologia:

- La lettura espressiva come prima forma di analisi linguistica del testo: la punteggiatura e la sintassi. Lessico e significato figurato nel testo giornalistico. Leggere e sottolineare. Dalla lettura di un articolo all'elaborazione di un giudizio critico e di un testo con cui esporre e argomentare la propria opinione. La composizione del Saggio breve: introduzione; notizie, informazioni, formulazione di un giudizio critico, conclusioni.

- Laboratorio di scrittura curricolare: progettazione e pianificazione del testo; dalla mappa concettuale al testo; l'introduzione e la conclusione come fondamento dell'argomentazione e come prova di coerenza; la revisione come momento di perfezionamento della coerenza, della coesione testuale e come omogeneizzazione stilistica del testo; il compito in classe come applicazione pratica di quanto appreso nel laboratorio; la correzione del compito in classe come momento di applicazione autocritica dei criteri condivisi nel laboratorio di scrittura.

Relazione forma-contenuto: mettere in forma le parole; differenze novella romanzo; differenze notizia-articolo; differenze fatto insignificante - poesia.

- La tematizzazione del "corpo" in storia e in letteratura come chiave interpretativa di un'epoca segnata dal

Terrorismo, che del corpo di cittadini si serve per uccidere al minor costo possibile il maggior numero di corpi di altri cittadini a detrimento delle istituzioni democratiche.

- Laboratorio di scrittura creativa: Il linguaggio drammaturgico, dalla sceneggiatura alla ripresa di un cortometraggio di finzione. Seconda fase: le riprese. Il set cinematografico come simulazione e rielaborazione di comportamenti da ottimizzare e come strumento di tenuta degli appunti nelle attività in campagna. L'analisi dei filmati e dei comportamenti da abbandonare dopo essere stati studiati per realizzare la loro drammatizzazione.

- Dante, Boccaccio e Petrarca: idealizzazione e materialismo.

- F. Petrarca, vita opere, Canzoniere

- G. Boccaccio, vita opere, Decameron

- Boiardo, vita opere, la letteratura a corte, la dissoluzione dei valori
Cavallereschi

- Ariosto, vita opere, l'Orlando furioso e la sintesi critica di un'epoca culturale al tramonto. L'Orlando Furioso, genesi e significato dell'opera, alcuni capitoli. Riforma protestante e guerre di religione. Dono e debito: Ariosto e la sua relazione con il Cardinal Ippolito. Orlando furioso, ottave 11-17 analisi del testo e analisi morfo-sintattica. Sintassi del periodo applicata al testo (subordinate di IV°). Orlando furioso, canto I, ott. 1- 49

- Machiavelli, vita opere, Il Principe, introduzione. Il metodo dilemmatico machiavelliano e il metodo scientifico galileiano a confronto. Il Principe, La verità effettuale; L'efficacia politica della crudeltà; La volpe e il leone. Discorsi sopra la prima deca di Tito Livio.

- Galileo Galilei, vita opere, Il metodo scientifico: dati osservativi, verifica e falsificazione; La falsa verità e il metodo scientifico: 2017 / 1632, lo scienziato e il rifiuto della deriva ideologica della ricerca scientifica; Dialogo sopra i due massimi sistemi; Il saggiaiore, La favola dei suoni, R(scoperta scientifica, modello, letteratura), spiegare con semplicità concetti complessi, G. Galilei,

la lingua letteraria a servizio della divulgazione scientifica. La dialettica galileiana: Simplicio e l'impossibilità del dogma; Galileo: dogmi, ideologia e possibilità di controllo offerte dal metodo scientifico; l'esperimento come opportunità di approssimazione alla verità. Galileo, la teoria della relatività del moto.

- L'illuminismo nella storia e nella letteratura.

- C. Beccaria, vita opere, Dei delitti e delle pene

- Transizione dall'Illuminismo e dal Classicismo al Romanticismo: l'uomo e le sue esigenze come gradiente per interpretare le due tendenze.

- Ugo Foscolo, vita opere, Alla sera, In Morte del fratello Giovanni, A Zacinto; Jacopo Ortis - Werter e il suicidio come

allegoria del fallimento ideologico-esistenziale

- Romanticismo tedesco, il Werter di Goete, in relazione all'Ortis di Foscolo

Data 26 maggio 2017

Firma

Alessandro Baldi



Per gli studenti

Professor. E. Capitelli

PROGRAMMA SVOLTO**ARGOMENTI SVOLTI.**

Dal libro di testo di G. Barbieri, M. Po, E. Sartori, C. Taylor, *New Keys and Strategies for Modern Farming*, Rizzoli languages sono stati svolti i seguenti argomenti:

Module 1**Unit 1:**

Conventional agriculture	p 26
What is organic farming	p 30
Sustainable agriculture	p 33

Module 2**Unit 3:**

Difference between climate and weather	p 40
Season and farming	p 43
Climate, natural vegetation and crops	p 49
The climate in Italy	p 51

Unit 4

Influence of the climatic changes on the environment	p 58
The Greenhouse effect	p 61/62
The depletion of the ozone layer	p 65
Is agriculture the culprit or the victim of the changes in climate?	p 67

Module 3:**Unit 5**

Soil composition	p 74
Soil profile	p 81
Soil texture and structure	p 85

EVENTUALI OSSERVAZIONI

Gli alunni con sospensione del giudizio, dovranno studiare gli argomenti svolti durante l'anno scolastico sia per la prova orale che per la prova scritta. Si consiglia un ripasso delle strutture di base della lingua.

. Tutta la classe dovrà leggere, comprendere e riassumere un libro in inglese.

Data 10/06/2017

Firma E. Capitelli

Gli studenti

Ducio Fini
Luca Sarti

E. Capitelli

PROGRAMMA SVOLTO

MATEMATICA

1 - RIPASSO

- 1.1 - Equazioni e disequazioni irrazionali
- 1.2 - Equazioni e disequazioni in modulo
- 1.3 - Equazioni e disequazioni esponenziali
- 1.4 - Equazioni e disequazioni logaritmiche

2 - LE FUNZIONI

- 2.1 - Generalità sulle funzioni
- 2.2 - Definizione di funzione iniettiva, suriettiva e biunivoca; funzioni crescenti e decrescenti, funzioni pari e dispari; funzioni limitate ed illimitate
- 2.3 - Classificazione delle funzioni in algebriche o trascendenti, intere o fratte, razionali o irrazionali
- 2.4 - Determinazione del dominio di una funzione, delle eventuali intersezioni con gli assi cartesiani, degli intervalli di positività e negatività

3 - GRAFICI DEDUCIBILI

- 3.1 - Disegnare l'andamento grafico di una funzione sfruttando simmetrie, traslazioni, dilatazioni
- 3.2 - Funzioni definite per tratti

4 - LIMITI

- 4.1 - Intorni di un punto e di infinito
- 4.2 - Limite finito o infinito di una funzione per $x \rightarrow x_0$ o per $x \rightarrow \infty$
- 4.3 - Verifica di limiti
- 4.4 - Interpretazione grafica e geometrica di limite (asintoti)
- 4.5 - Calcolo di limiti: le operazioni (con dimostrazione); le forme indeterminate e la loro risoluzione.
- 4.6 - Limiti notevoli
- 4.7 - Definizione di asintoto e ricerca di asintoti orizzontali, verticali e obliqui (con dimostrazione)
- 4.8 - Teoremi sui limiti: teorema di esistenza e unicità (con dimostrazione), teorema del confronto (con dimostrazione); teorema degli zeri e della permanenza del segno (senza dimostrazione); teorema di Weierstrass e di Darboux (senza dimostrazione)

5 - FUNZIONI CONTINUE

- 5.1 - Il concetto e la definizione di funzione continua.
- 5.2 - Punti di singolarità e loro classificazione (punti di discontinuità di 1^a, 2^a e 3^a specie).

6 - DERIVATA DI UNA FUNZIONE

- 6.1 - Significato geometrico e definizione
- 6.2 - Calcolo delle derivate elementari
- 6.3 - Regole di derivazione e calcolo di derivate di funzioni composte
- 6.4 - Crescenza e decrescenza di una funzione.
- 6.5 - I punti stazionari: massimi, minimi e flessi a tangente orizzontale
- 6.5 - I punti di non derivabilità: punti angolosi, cuspidi e flessi a tangente verticale
- 6.6 - Le derivate successive e i flessi a tangente obliqua; equazione della tangente di flesso

7 - TEOREMI SULLE FUNZIONI DERIVABILI

- 7.1 - Teorema di Rolle (con dimostrazione)
- 7.2 - Teorema di Lagrange (con dimostrazione)
- 7.3 - Teorema di Cauchy (con dimostrazione)
- 7.4 - Teorema di De L'Hospital (senza dimostrazione)

8 - STUDIO DI FUNZIONE

- 8.1 - Ricerca del dominio, delle simmetrie, delle intersezioni con gli assi, degli intervalli di positività e negatività
- 8.2 - Continuità e asintoti
- 8.3 - Studio delle derivate prima e seconda per la ricerca di massimi, minimi, flessi, concavità e convessità

COMPLEMENTI DI MATEMATICA

1 - PROBABILITA'

- 1.1 - Eventi: spazio campione; eventi impossibili, eventi certi, eventi aleatori, eventi compatibili e incompatibili; eventi dipendenti e indipendenti; operazioni tra eventi
- 1.2 - Definizione classica e definizione frequentista di probabilità con relativi limiti
- 1.3 - Probabilità totale
- 1.4 - Probabilità condizionata
- 1.5 - Probabilità composta
- 1.6 - Formula di disintegrazione e formula di Bayes

2 - STATISTICA INFERENZIALE

- 2.1 - Ripasso indici di posizione e di variabilità; quartili, percentili, ecc.
- 2.2 - Ripasso frequenza e distribuzione di frequenza; densità di frequenza
- 2.2 - Regressione lineare: retta dei minimi quadrati; coefficiente di correlazione
- 2.2 - Regressione non lineare: funzioni potenza e funzioni esponenziali

gli studenti

Duccio Rigi
Manal Sereni

l'insegnante

Giulio

INDICAZIONI PER IL RECUPERO

Per quanto segue si faccia riferimento

- al libro di testo: Baroncini, Manfred Fragni LINEAMENTI.Math 3 Arancione e LINEAMENTI.Math 4 Arancione Ghisetti & Corvi Editori
- agli appunti forniti durante l'anno

MATEMATICA

	Argomenti da ripassare	Esercizi da risolvere
Volume 3		
Le funzioni e i grafici deducibili	da pag. 85 a pag.105	pag.110 e seguenti: da n°.48 a n°55; n°. 129; da n°. 134 a n°. 136 pag.452 e seguenti: da n°.270 a n°274
Volume 4		
Limiti	da pag.111 a pag.146 da pag.173 a pag.200 da pag.399 a pag.403	pag.155 e seguenti: n°.11; n°.19; n°.29; n°.54; n°.56; n°.89; n°.97 pag.213 e seguenti: da n°.71 a n°.77; da n°.83 a n°.89; da n°.124 a n°.133; da n°.151 a n°.157; da n°.185 a n°.190; da n°.201 a n°.206 pag.435 e seguenti: da n°.20 a n°.22; da n°.26 a n°.32
Funzioni continue	da pag.147 a pag.150 da pag.227 a pag.245	pag.248 e seguenti: da n°.20 a n°.29; da n°.50 a n°.53; da n°.53; n°.54 pag.384 e seguenti: da n°.38 a n°.45; da n°.100 a n°.106;
Derivata di una funzione	da pag.253 a pag.287 (escluso paragrafi 30 e 31) da pag.335 a pag.337 da pag.345 a pag.380	pag.307 e seguenti: da n°.29 a n°.32; da n°.130 a n°.133; da n°.136 a n°.138; da n°.98 a n°.110; da n°.118 a n°.123 Studi di funzione a piacere (ma due non bastano!!!!)
Teoremi sulle funzioni derivabili	da pag.290 a pag.297 da pag.329 a pag.337 da pag.475 a pag. 477	Esercizi forniti durante l'anno e reperibili nel registro elettronico

COMPLEMENTI DI MATEMATICA

Probabilità	da pag.617 a pag.631; Appunti "Probabilità 1" e "Probabilità 2" reperibili nel registro elettronico (bacheca di classe)	pag.307 e seguenti: da n°. 50 a n°.70 Esercizi forniti durante l'anno e reperibili nel registro elettronico (bacheca di classe) alla voce "Probabilità 2"
Statistica inferenziale	Volume 3 da pag. 737a pag. 752; appunti "Regressione" reperibili nel registro elettronico (bacheca di classe)	pag.759 e seguenti: da n°.44 a n°.52; da n°.44 a n°.52; da n°.56 a n°.63; da n°.67 a n°.77 pag.767 e seguenti: da n°.84 a n°.91 Esercizi forniti durante l'anno e reperibili nel registro elettronico (bacheca di classe) alla voce "Regressione"

IIS GIOTTO ULIVI

Classe 4I

Materia: **Produzioni Animali**

A.s. 2016- 17

Prof.sa Laura Turco ITP Alessandro Bellini

PROGRAMMA SVOLTO

GENETICA

Genotipo, fenotipo, paratipo

Il triangolo della vita.

Il DNA: composizione chimica, struttura, autoduplicazione. Cromatina, cromosomi, gene, allele, codice genetico universale.

Mitosi, meiosi

Determinazione del sesso, eterocromosomi.

Gemellarità. Free martin

Mutazioni

Eredità ed Ereditabilità: caratteri qualitativi e quantitativi.

Ereditabilità dei caratteri quantitativi

Miglioramento del bestiame: valutazione e scelta dei riproduttori

Certificato genealogico, controllo sanitario, test paternità, controllo citogenetico del seme. Libri genealogici

Valutazione geno-morfo-funzionale del riproduttore

Performance test, progeny test.

Centri genetici, indici genetici IP ITE,IGV,IGT, blup-animal model,

Accoppiamenti programmati; interbull

Fecondazione artificiale

Embryo-transer

Metodi di riproduzione: consanguineità, selezione, incrocio I, II generazione, industriali, vari tipi di incrocio (Sardo-modicana), ibridazione interspecifica.

ZOOTECNIA SPECIALE

Razze da latte; Frisona, Bruna, Jersey

Razze da carne; Chianina Ipertrofia coscia in Piemontese e Marchigiana

Razze duplice attitudine: Pezzata rossa

Allevamento: riproduzione, pubertà, maturità sessuale, monta naturale, artificiale.

Ciclo estrale, calore.

Gravidanza, parto e suo svolgimento. Cure al vitello neonato

Colostro: importanza e funzioni; detenzione vitelli

Curva di lattazione: picco, persistenza, indice di persistenza.

Asciutta: motivazione, tempi e modalità.

Latte alimentare, latte Alta Qualità.

Macchina mungitrice

Categorie produttive di carne: vitello da latte, vitellone, scottona.

Cenni di alimentazione: principi alimentari, alimenti, razione, valore nutritivo, UF, unifeed e carro unifeed

Esempio di razionamento

10 giugno 2017

Gli alunni



I docenti

Laura Turco



Alessandro Bellini



PROGRAMMA DI PRODUZIONE VEGETALE IV I

Anno Scolastico 2016 – 2017

Prof. Maria Gabriella Bernabei

Principali problematiche riferibili alla produzione delle colture erbacee a livello UE e mondiale.

I CEREALI: Caratteristiche botaniche dei cereali, ciclo biologico, le esigenze ecologiche e colturali, tecnica colturale, importanza economica e diffusione, difesa dei cereali.

IL FRUMENTO: Botanica e morfologia della pianta, ciclo vegetativo e riproduttivo, esigenze ambientali, miglioramento genetico, certificazione delle sementi, avvicendamento, preparazione del terreno, semina, concimazione, controllo delle erbe infestanti, irrigazione, aspetti merceologici.

L'ORZO: Botanica e morfologia della pianta, ciclo vegetativo e riproduttivo, esigenze ambientali, miglioramento genetico, certificazione delle sementi, avvicendamento, preparazione del terreno, semina, concimazione, controllo delle erbe infestanti, irrigazione, aspetti merceologici.

IL MAIS: Botanica e morfologia della pianta, ciclo vegetativo e riproduttivo, esigenze ambientali, miglioramento genetico, certificazione delle sementi, avvicendamento, preparazione del terreno, semina, concimazione, controllo delle erbe infestanti, irrigazione, aspetti merceologici.

LE LEGUMINOSE DA GRANELLA:

Generalità e aspetti economici.

FAVINO: Botanica e morfologia della pianta, ciclo vegetativo e riproduttivo, esigenze ambientali, miglioramento genetico, certificazione delle sementi, avvicendamento, preparazione del terreno, semina, concimazione, controllo delle erbe infestanti, irrigazione, aspetti merceologici.

LE LEGUMINOSE FORAGGERE:

ERBA MEDICA: Botanica e morfologia della pianta, ciclo vegetativo e riproduttivo, esigenze ambientali.

TECNICHE DI PRODUZIONE DEI FORAGGI:

fienagione

insilamento

LABORATORIO SERRA E PARCELLE:

Durante le ore di pratica sono state eseguite numerose esercitazioni di:

- Semina
- Trapianto
- Potatura
- Trattamenti
- Raccolta prodotti
- Rinvaso

Gli studenti

Sara Torti
Diana Ricci

Prof. Gabriella Bernabei

G. Bernabei

ITP Alessio Riggi

A. Riggi

PROGRAMMA SVOLTO BIOTECNOLOGIE AGRARIE

PARTE SPECIALE:

Principali parassiti dei cereali.

Micotossine:

Aspetti biologici

Aspetti infettivi

Aspetti normativi e legislativi

Principali parassiti dei cereali autunno vernini.

Principali parassiti dei cereali primaverili.

Principali parassiti della patata.

Principali parassiti delle leguminose da granella e foraggiere.

LABORATORIO SERRA E PARCELLE:

Durante le ore di pratica sono state eseguite numerose esercitazioni di:

- Osservazione e riconoscimento principali patogeni e agenti di danno sulle colture erbacee e arboree presenti in serra e nelle parcelle.

Borgo San Lorenzo, 8 giugno 2017

Gli studenti

Luca S. L.
Ducio F.

Gli insegnanti

Prof.ssa Maria Gabriella Bernabei.

ITP

M. Bernabei

Prof. Alessio Riggi

Alessio Riggi

PROGRAMMA

Anno scolastico 2016/2017

Docente:	Andrea Vivoli
Classe:	4[^] I
Materia:	ECONOMIA, ESTIMO, MARKETING E LEGISLAZIONE
Indirizzo:	Gestione Ambiente e Territorio
Libro di testo:	Libro di Testo: S. Amicabile; Corso di Economi ed Estimo, Marketing e Legislazione per gli istituti tecnici agrari. – Hoepli.
Altri materiali didattici:	Appunti, dispense, audiovisivi, ecc..

Conoscere le principali forme di imprenditoria agricola: definizioni di imprenditore agricolo e i differenti indirizzi di impresa agricola.

L'imprenditore Agricolo da codice civile art. 2135

L'imprenditore Agricolo Professionale

Il Coltivatore Diretto

L'amministrazione dell'azienda agricola.

Conoscere le principali metodologie di bilancio contabile ed economico estimativo.

Concetto di patrimonio e di reddito: reddito agrario e reddito fondiario.

Il bilancio dell'azienda agraria: compilazione del bilancio aziendale.

Determinazione dei principali redditi aziendali. Bilanci parziali e conti analitici settoriali.

Bilanci parziali nelle aziende con produzioni annuali.

Esercitazioni:

- Piano delle concimazioni
- Redazione di conti colturali
 - Frumento
 - Mais

Il bilancio nelle aziende zootecniche

L'Utile Lordo di Stalla

Esercitazioni: (vedi programma ITP Bornice)

Ripasso delle principali nozioni di matematica finanziaria:

Calcolo del montante.

Lo spostamento di capitali nel tempo: nel regime dell'interesse semplice e composto

Le annualità, caratteristiche.

Accumulazioni di annualità, anticipate e posticipate.

Accumulazione iniziale e finale di annualità limitate

Accumulazione iniziale di annualità illimitate

Calcolo delle quote di reintegrazione dei redditi

Calcolo delle quote di ammortamento.

Calcolo del Montante di valori rateali.



Prof. PARIGI LUCIA

PROGRAMMA SVOLTO**LA PERCEZIONE DI SÉ ED IL COMPLETAMENTO DELLO SVILUPPO FUNZIONALE DELLE CAPACITÀ MOTORIE ED ESPRESSIVE**

SCHEMI MOTORI DI BASE (camminare, correre, saltare, lanciare, rotolare, arrampicarsi)

Completa rielaborazioni con esercitazioni a corpo libero e con attrezzi grandi e piccoli.

CAPACITÀ MOTORIE CONDIZIONALI E COORDINATIVE

Esercitazioni di resistenza, forza, velocità, mobilità, equilibrio, coordinazione, ecc.

LO SPORT, LE REGOLE E IL FAIR PLAY

ATLETICA: corsa (campestre, 100 m. e corsa ad ostacoli); salti (salto in lungo), lanci (getto del peso e lancio del disco).

NUOTO: acquaticità; stili di nuoto (crawl, dorso, rana e delfino); tuffo di partenza e partenza a dorso, virata; cenni di nuoto di salvamento.

BADMINTON: regolamento di gioco, fondamentali individuali e partite.

PALLAVOLO: regolamento di gioco, fondamentali individuali e di squadra; partita.

PALLANESTRO: regolamento di gioco, fondamentali individuali e di squadra; partita.

PALLAMANO: regolamento di gioco, fondamentali individuali e di squadra; partita.

CALCIO A 5 E A 11: regolamento di gioco, fondamentali individuali e di squadra; partita.

SALUTE, BENESSERE, SICUREZZA E PREVENZIONE

Fondamentali norme di igiene personale per la cura della persona nello svolgimento dell'attività fisica e sportiva.

RELAZIONE CON L'AMBIENTE NATURALE E L'AMBITO TECNOLOGICO

Attività in ambiti diversi (piscina, campo sportivo, palestre sportive); attività in ambiente naturale.

Tecnico informatiche per l'archiviazione dati.

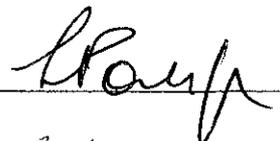
CONOSCENZE TEORICHE

Apparato locomotore, cardiocircolatorio e respiratorio. Teoria di tutte le attività pratiche effettuate.

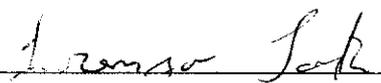
PARTECIPAZIONE AL PROGETTO DI ISTITUTO "TORNEI TRA CLASSI"**PARTECIPAZIONE AI GIOCHI SPORTIVI STUDENTESCHI 2016-2017**

Borgo San Lorenzo, 3 giugno 2017

L'insegnante



ALUNNI/E

Standard minimi in termini di conoscenze ed abilità:

- a.2bmx) Conoscere in modo elementare l'anatomo-fisiologia del corpo umano e delle qualità motorie, possedere competenza del gesto tecnico nell'esecuzione degli schemi motori di base;
- b.2bmx) Conoscere e sapere utilizzare in modo efficace i fondamentali individuali dei giochi sportivi individuali, dei giochi sportivi di squadra (quelli possibili da affrontare); conoscere e possedere una buona tecnica natatoria in almeno due stili;
- c.2bmx) Conoscere ed adottare le norme igienico-sanitarie durante l'attività fisica e sportiva;
- d.2bmx) Sapersi adattare in modo corretto e autonomo ai vari ambienti di lavoro.

Professor. Gabriele Buccioni

PROGRAMMA SVOLTO

ARGOMENTI SVOLTI.

La statica, gli elementi strutturali le travi i pilastri. i vincoli ed i dispositivi vincolari, il calcolo delle reazioni vincolari, le sollecitazioni. Il metodo delle tensioni ammissibili. La verifica ed il progetto di semplici elementi strutturali.

I materiali da costruzione, l'elasticità, il ferro, il legno, la muratura, il cemento armato, il cemento armato precompresso, i principali elementi costruttivi, fondazioni, dirette ed indirette, elementi in elevazione, solai e solai di copertura.

Le principali tipologie edilizie delle aziende agricole, stalle per bovini, per suini, per ovini.

Il progetto di un edificio a servizio di una azienda agricola, piante sezioni e prospetti, planimetria generale, Il dimensionamento e la verifica statica dell'annesso agricolo.

Il progetto di una stalla per bovine da latte in stabulazione libera, planimetria generale stato di progetto e sezioni oltre relazione tecnica.

EVENTUALI OSSERVAZIONI

Data 10.06.2017

Firma G. Buccioni



Professor. Alberta Fabiani

PROGRAMMA SVOLTO

ARGOMENTI SVOLTI.

1) La religione nel contesto culturale contemporaneo

- secolarizzazione e secolarismo; laicità e laicismo; ateismo e agnosticismo; integralismo e fondamentalismo.

2) Il pluralismo culturale e religioso nella società contemporanea

- la convivenza multiculturale e multireligiosa; libertà di espressione e libertà religiosa; laicità e confessionalità nella vita di uno Stato; il rispetto del pluralismo culturale e religioso;

- dialogo ecumenico e dialogo interreligioso; l'educazione al dialogo: valori e rischi; il coraggio della diversità; caratteristiche e modalità comportamentali per un corretto dialogo interpersonale;

- il dialogo interreligioso sotto il profilo teologico: rapporto fra religioni rivelate e religioni non rivelate;

- il ruolo delle religioni nella costruzione della pace tra i popoli: lettura integrale del discorso di Papa Francesco a Assisi in occasione della giornata di preghiera per la pace.

3) La Teologia morale: concetti fondamentali

- la dimensione etico/ morale dell'esistenza umana: distinzione fra etica, morale, diritto; l'etica come "arte di vivere";

- morale religiosa e morale laico-umanistica; etica laica e etica religiosa;

- le proposte etiche contemporanee: etica soggettivistica, libertaria, utilitaristica, edonistica; etica della responsabilità ed etica religiosa;

- relativismo etico e relativismo morale nella società contemporanea e nel vissuto giovanile del nostro tempo; analisi di testi di A. Camus, F. Savater e E. Tonini;

- i tratti specifici della morale cristiana; la morale cristocentrica e il comandamento dell'amore; la legge morale naturale;

- i connotati fondamentali dell'essere umano: intelligenza, volontà, libertà; la responsabilità dell'agire come prerogativa dell' uomo;

- la libertà come presupposto essenziale dell'agire morale: libertà "di", libertà "da" e libertà "per"; libertà e responsabilità; libertà e libero arbitrio; libertà e valori di riferimento; la libertà e la Legge: le regole per essere liberi; le norme comportamentali bibliche e la realizzazione libera di sé; la Legge: un aiuto per l'uomo al fine di realizzare la propria libertà;

- l'affermazione di sé e il rispetto dell'altro; tolleranza e intolleranza; individualismo e altruismo;
- la coscienza: coscienza psicologica, coscienza morale, coscienza religiosa; lo sviluppo della coscienza morale; la coscienza e i valori umani; i vari livelli di coscienza: coscienza certa, dubbia, retta, erronea; i diversi livelli della coscienza in rapporto all'azione (coscienza antecedente, concomitante, conseguente); l'educazione della coscienza ai valori e alle virtù sociali;
- l'atto morale: che cosa è bene, che cosa è male; coscienza morale, atto responsabile e valutazione morale;
- il concetto cristiano di "peccato"; l'opzione fondamentale verso il bene o verso il male; differenza fra "peccato" e "senso di colpa".

4) La Bioetica: un'Etica per la vita

- l'etica cristiana e il comandamento dell'amore;
- la scelta esistenziale proposta da Cristo;
- la sacralità della vita umana secondo la concezione antropologica cristiana; la vita umana nella sua dimensione di unicità e irripetibilità;
- le origini della vita umana e il suo sviluppo dal concepimento alla nascita: proiezione del filmato "La vita umana, prima meraviglia";
- l'accoglienza di una nuova vita e il tema dell'aborto: proiezione del film "Juno".

Data 10 giugno 2017



Dario Fini

Firma



Alberto